



# 주간학습안내

6월22일 - 6월26일(11주)

시흥초등학교 5학년

|                           | 월 (22일)                                       | 화 (23일)   | 수 (24일)   | 목 (25일)                                       |  | 금 (26일)  |   |
|---------------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| 등교형태                      | 원격수업  | 원격수업  | 원격수업  | 홀수 번호<br>등교                                   | 짝수 번호<br>원격수업  | 홀수 번호<br>원격수업  | 짝수 번호<br>등교                                   |
|                           | 국 어   | 국 어   | 수 학   | 국 어   | 실 과  | 실 과  | 국 어   |
|                           | 6. 토의하여 해결해요<br>토의 절차와 방법을 안다                 | 6. 토의하여 해결해요<br>토의 주제를 파악하고 의<br>견을 나눌 수 있다               | 2. 약수와 배수<br>약수와 배수를 찾아볼까요  | 6. 토의하여 해결해요<br>알맞은 주제를 정해 의견<br>을 나눌 수 있다    | 03. 동물 돌보기<br>동물의 활용을 알아보아요  | 03. 동물 돌보기<br>동물의 활용을 알아보아요  | 6. 토의하여 해결해요<br>알맞은 주제를 정해 의견<br>을 나눌 수 있다    |
|                           | 188-195쪽                                      | 196-199쪽  | 28-31(18-19)쪽   | 206-211쪽                                      | 31쪽  | 31쪽  | 206-211쪽                                      |
| 자기주도적<br>학습노트 /<br>교과서 활동 | <교과서><br>190쪽 3번-(3) 자신의 의견<br>정리하기           | <교과서><br>199쪽 5-(3)번 정리하기                                 |   |   |  |  |   |
|                           | 국 어   | 국 어   | 수 학   | 사 회   | 실 과  | 실 과  | 사 회   |
|                           | 6. 토의하여 해결해요<br>토의 주제를 파악하고 의견<br>을 나눌 수 있다   | 6. 토의하여 해결해요<br>글을 읽고 토의할 수 있다                            | 2. 약수와 배수<br>곱을 이용하여 약수와 배수<br>의 관계를 알아볼까요  | 단원 정리<br>단원 학습 내용 정리 및<br>사고력 학습              | 03. 동물 돌보기<br>함께 동물을 돌보고 길러<br>보아요   | 03. 동물 돌보기<br>함께 동물을 돌보고 길러<br>보아요   | 단원 정리<br>단원 학습 내용 정리 및<br>사고력 학습              |
|                           | 196-199쪽                                      | 200-205쪽  | 32-33(20-21)쪽   | 80-85쪽  | 32-34쪽   | 32-34쪽   | 80-85쪽  |
| 자기주도적<br>학습노트 /<br>교과서 활동 |   |   | <교과서활동><br>수학 익힘 18-21쪽   |   | <학습공책><br>31쪽 참고하여<br>경제,애완,특수동물<br>정리하기   | <학습공책><br>31쪽 참고하여<br>경제,애완,특수동물<br>정리하기   |   |
|                           | 사 회   | 도 덕   | 영 어   | 영 어   | 영 어  | 영 어  | 영 어   |
|                           | 1. 인권을 존중하는 삶<br>인권 신장을 위한 옛날의 여<br>리 제도 알아보기 | 우리가 만드는 도덕 수업1<br>나를 돌아보며 자기 발전<br>을 위한 계획 세우기/계획<br>실천하기 | 6. I Get Up at Five<br>Look and Listen<br>Rap Chant<br>Listen and Do<br>Listen and Play | 5. My Favorite Subject<br>Is Music<br>Wrap Up | 6. I Get Up at Five<br>Look and Say<br>Sounds Fun<br>Talk Together<br>Speak and Play | 6. I Get Up at Five<br>Look and Say<br>Sounds Fun<br>Talk Together<br>Speak and Play | 5. My Favorite Subject<br>Is Music<br>Wrap Up |
|                           | 98-100쪽                                       | 64-67쪽  | 72~73쪽  | 68-69쪽  | 74-75쪽   | 74-75쪽   | 68-69쪽  |
| 자기주도적<br>학습노트 /<br>교과서 활동 |   | <실천 과제><br>내가 만든 실천 약속<br>실천하기                            | <영어공책 과제><br>교과서 73쪽<br>Rap Chant 5번씩 쓰기<br><교과서 활동><br>73쪽 Listen and Do 하기            |   | <영어공책 과제><br>교과서 75쪽<br>Talk Together 예시와<br>표현바꿔말하기 1번 쓰기                           | <영어공책 과제><br>교과서 75쪽<br>Talk Together 예시와<br>표현바꿔말하기 1번 쓰기                           |   |

|                           |   |                                      |   |  |  |  |  |
|---------------------------|---|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
|                           | 사 회   | 보 건(자율)                              | 과 학   | 수 학  | 과 학  | 과 학  | 수 학  |
|                           | 1. 인권을 존중하는 삶<br>인권이 침해된 사례 찾아보<br>기                    | ◆ 보건교육<br>'응급처치'                     | 2. 온도와 열<br>단열이 잘되는 집(2)-만들기  | 2. 약수와 배수<br>공약수와 최대공약수를 구<br>해 볼까요  | 3단원 개념 정리<br>확인 문제   | 3단원 개념 정리<br>확인 문제   | 2. 약수와 배수<br>공약수와 최대공약수를 구<br>해 볼까요  |
|                           | 101-104쪽  | -                                    | 42-43(21)쪽  | 34-35(22-23)쪽  | 70-71(34-37)쪽  | 70-71(34-37)쪽  | 34-35(22-23)쪽  |
| 자기주도적<br>학습노트 /<br>교과서 활동 | <교과서> 교과서 100쪽 내가<br>옛날 임금이라면 인권 신장을<br>위해 만들고 싶은 제도 적기 |                                      | <교과서><br>1. 실험관찰: 21쪽 3번 완성<br>2. 단열이 잘되는 집 만들고,<br>작품 설명서 작성하기<br>(다음 등교수업 때 가져오기) |  | <교과서><br>1. 실험관찰: 34-35쪽, 생각<br>그물 완성하기<br>2. 실험관찰: 36-37쪽, 확인<br>문제 풀고 정답 매기기 | <교과서><br>1. 실험관찰: 34-35쪽, 생각<br>그물 완성하기<br>2. 실험관찰: 36-37쪽, 확인<br>문제 풀고 정답 매기기 |  |
|                           | 음 악   | 미 술                                  | 국 어   | 수 학  | 체 육  | 체 육  | 수 학  |
|                           | 2. 음악이 주는 흥겨움<br>친구 되는 멋진 방법                            | 03. 색과 함께하는 세상<br>색의 느낌 비교하기         | 6. 토의하여 해결해요<br>글을 읽고 토의할 수 있다  | 2. 약수와 배수<br>최대공약수를 구하는 방법<br>을 알아볼까요  | 거리 도전<br>① 빠르고 힘차게, 멀리뛰<br>기<br>단원 살펴보기<br>재미있게 시작해요                           | 거리 도전<br>① 빠르고 힘차게, 멀리뛰<br>기<br>단원 살펴보기<br>재미있게 시작해요                           | 2. 약수와 배수<br>최대공약수를 구하는 방법<br>을 알아볼까요  |
|                           | 38-39쪽  | 38쪽                                  | 200-205쪽  | 36-37(24-25)쪽  | 32-36쪽   | 32-36쪽   | 36-37(24-25)쪽  |
| 자기주도적<br>학습노트 /<br>교과서 활동 |   |                                      | <교과서><br>203쪽 4번 자신의 의견을<br>정리하여 쓰기   |  |  |  |  |
|                           | 음 악   | 미 술                                  |   | 과 학(원격수업)  | 체 육  | 체 육  | 과 학(원격수업)  |
|                           | 2. 음악이 주는 흥겨움<br>친구 되는 멋진 방법                            | 03. 색과 함께하는 세상<br>색의 성질과 대비 활용하<br>기 |   | 2단원 개념 정리<br>확인 문제   | ① 빠르고 힘차게, 멀리뛰<br>기<br>멀리뛰기 게임 하기  | ① 빠르고 힘차게, 멀리뛰<br>기<br>멀리뛰기 게임 하기  | 2단원 개념 정리<br>확인 문제   |
|                           | 38-39쪽  | 39쪽                                  |   | 46-47(22-25)쪽  | 37쪽  | 37쪽  | 46-47(22-25)쪽  |
| 자기주도적<br>학습노트 /<br>교과서 활동 | <교과서><br>39쪽 2번 친구가 되는 멋진<br>방법을 생각하여 노랫말을<br>바꿔봅시다.    | <학습노트><br>나비를 명도 대비가<br>나타나게 색칠하기    |   | <교과서><br>1. 실험관찰: 22-23쪽, 생각<br>그물 완성하기<br>2. 실험관찰: 24-25쪽, 확인<br>문제 풀고 정답 매기기 | <학습노트><br>거리도전의 의미와<br>거리도전을 위한 마음가짐<br>쓰기                                     | <학습노트><br>거리도전의 의미와<br>거리도전을 위한 마음가짐<br>쓰기                                     | <교과서><br>1. 실험관찰: 22-23쪽, 생각<br>그물 완성하기<br>2. 실험관찰: 24-25쪽, 확인<br>문제 풀고 정답 매기기 |

가정  
통신

- ♣ 5학년 6월 25일(목) 각 반 흡수번호 학생 / 6월 26일(금) 각 반 짝수번호 학생 등교가 시작됩니다.
  - 자신의 번호를 꼭 확인하고 정해진 등교일에 등교할 수 있도록 합니다. 반드시 마스크 착용.
  - 등교 시간은 8시 30분부터 8시 40분까지이나 1교시 시작 시간에 늦지 않도록 8시 30분에는 학교에 도착할 수 있도록 합니다.
  - 등교일 시정표
    - 1교시 : 8시 40분 ~ 9시 20분
    - 2교시 : 9시 20분 ~ 10시 00분
    - 3교시 : 10시 10분 ~ 10시 50분
    - 4교시 : 10시 50분 ~ 11시 30분
    - 5교시 : 11시 40분 ~ 12시 20분
    - 점심급식 후 바로 하교 : 12시 20분 ~ 13시 00분
  - 등교일 6교시는 하교한 후 가정에서 원격수업으로 실시합니다.
- ♣ 등교일이 아닌 날은 EBS온라인클래스를 활용하여 원격수업이 진행됩니다.
  - 접속이 잘 되지 않는 경우 10~20분 정도 여유를 두고 재접속합니다.
- ♣ 주간학습안내에 제시된 자기주도적 학습노트 및 교과서 활동에 최선을 다해 참여해주세요.
- ♣ 출결확인인 EBS온라인클래스 학습이력 관리시스템으로 확인합니다. 주간학습안내를 참고하여 시간표대로 규칙적으로 학습하도록 합니다.
- ♣ EBS 온라인클래스를 활용하여 수업 시 예의 바른 언어를 사용합니다.
  - EBS 온라인클래스는 많은 사람이 함께 사용하는 공간입니다. 상대방을 배려하는 5학년 학생이 되기 바랍니다.
- ♣ 코로나-19 감염병 예방 수칙을 지키기
  1. 비누를 이용하여 물에 30초 이상 꼼꼼히 자주 손 씻기
  2. 기침 예절 지키기(옷 소매로 입 가리기)
  3. 눈, 코, 입 만지지 않기